

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРЕДИТНЫЕ РИСКИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2021

УДК-658.14/17(07558)

ББК-65.290-93я73

Составитель - Кремлева Виктория Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Баширова Аминат Ахмедовна кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керемхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Кредитные риски» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Кредитные риски» размещена на сайте www.dgunh.ru

Кремлева В.В. Рабочая программа дисциплины «Кредитные риски» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 26 мая 2021г., протокол № 10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9. Образовательные технологии	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Кредитные риски» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы в банковской организации, освоение основных функций банковского работника, знание специфических признаков банковских организаций, их места в финансовой системе. Также целью является освоение основных компетенций, позволяющих профессионально выполнять банковские операции (расчетно-кассовое обслуживание заемщиков, оценка кредитоспособности клиентов, выдача и сопровождение корпоративных кредитов, розничных кредитов по зарплатным проектам корпоративных клиентов, резервирование, подготовка банковской отчетности, выполнение требований регулятора).

Основными задачами дисциплины «Кредитные риски» являются:

- формирование у обучающихся навыков в выполнении всех банковских операций;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по определению финансового положения банка, его соответствия требованиям Центрального банка;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностных качеств для успешной деятельности в банковской сфере, аналитических способностей и практических навыков при оценке финансовых показателей банка и выполнении банковских операций.

Предмет изучения – банковская организация, специфика работы всех подразделений банка и порядок их взаимодействия.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кредитные риски» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенц</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
-------------------------------------	---	--

<i>ии</i>	<i>компетенции</i>	
	<p>ПК-2.2. Оценивает платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы финансового анализа; -порядок рассмотрения заявок заемщиков -общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; -правила корпоративной банковской этики <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять отчетность по качеству кредитного портфеля; – Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки; – Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг – Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента; – Формировать кредитное досье заемщика; – Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика; -Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – НАВЫКАМИ оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента; – навыком анализа кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами – Навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику; – Навыками подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами; – Навыками анализа характеристик потенциального заемщика - корпоративного клиента; – Навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и

	<p>ПК-2.3. Осуществляет работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</p>	<p>законодательства Российской Федерации</p> <p><u>Знать:</u> — Основания для изменения условий кредитного договора; -общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; -правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам; -основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора; -современные методы получения, анализа, обработки информации;</p> <p><u>Уметь:</u> — анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств; — вести базы данных и досье по заемщикам; — применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</p> <p><u>Владеть:</u> — подготовкой отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка; — методами кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием.</p>
	<p>ПК-2.4 Оценивает эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p><u>Знать:</u> - общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; -основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора; -современные методы получения, анализа, обработки информации;</p> <p><u>Уметь:</u> — Выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования; — Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж; — Анализировать статистические данные о каналах продаж — Использовать весь спектр доступной информации для оценки;</p> <p><u>Владеть:</u> — Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков; Определение основных целевых групп клиентов -</p>

		<p>корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке</p> <p>Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам</p>
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Понятие и виды кредитных рисков	Тема 2. Модели оценки кредитных рисков	Тема 3. Способы обеспечения кредитных рисков	Тема 4. Управление кредитными рисками	Тема 5. Мониторинг кредитных рисков
ПК-2.2	+	+	+		
ПК-2.3	+		+	+	+
ПК 2.4	+				+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Кредитные риски» является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Финансы», «Статистика», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Деньги, кредит, банки» «Макроэкономика», «Системы искусственного интеллекта». Приобретаются фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, учащиеся овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Изучение дисциплины «Кредитные риски» в свою очередь является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Финансовый

менеджмент», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Организация деятельности Центрального банка», «Управление личными финансами, «Цифровая экономика»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **180** часа , в том числе:

На занятия лекционного типа - **32ч.**

На занятия семинарского типа –**48ч**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64 ч.**

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –экзамен, **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

Лекционного типа - **12ч.**

На занятия семинарского типа –**12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

Лекционного типа - **6ч.**

На занятия семинарского типа –**10ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная Работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные работы	Иные анализы		
1.	Понятие и виды кредитных рисков	30	8	-	10	-	-	-	12	Проведение собеседования; решение типовых задач; решение задач по анализу конкретных ситуаций тестирование, решение кейсов
2.	Модели оценки кредитных рисков	28	6	-	8	-	-	-	14	Проведение собеседования; тестирование; решение типовых задач; решение кейсов.
3.	Способы обеспечения кредитных рисков	28	6	-	10	-	-	-	12	Тестирование; решение типовых задач; решение контрольной работы ; решение кейсов; проведение дискуссии
4.	Управление кредитными рисками	28	6	-	10	4	-	-	12	Тестирование; решение типовых задач; решение задач по анализу конкретных ситуаций, решение контрольной работы решение кейсов,
5.	Мониторинг кредитных рисков	30	6	-	10	-	-	-	14	Тестирование; решение типовых задач; проведение деловой игры, решение кейсов
	Итого	144	32	0	48		0	0	64	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					36				Контроль
	Всего					180				

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционные	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости	
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные работы	Иные аналогичные занятия			
1.	Понятие и виды кредитных рисков	44	2		2				40	Проведение собеседования; решение типовых задач; решение задач по анализу конкретных ситуаций тестирование, решение кейсов	
2.	Модели оценки кредитных рисков	32			2				30	Проведение собеседования; тестирование; решение типовых задач; решение кейсов.	
3.	Способы обеспечения кредитных рисков	34	2		2				30	Тестирование; решение типовых задач; решение контрольной работы ; решение кейсов; проведение дискуссии	
4.	Управление кредитными рисками	34	2		2				30	Тестирование; решение типовых задач; решение задач по анализу конкретных ситуаций, решение контрольной работы решение кейсов,	
5.	Мониторинг кредитных рисков	32			2				30	Тестирование; решение типовых задач; проведение деловой игры, решение кейсов	
	Итого	176	6		10				160		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									4	Контроль
	Всего									180	

4.3 Для очно – заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционных часов	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости		
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные работы	Иные аналогичные занятия				
1.	Понятие и виды кредитных рисков	48	4		4				40	Проведение собеседования; решение типовых задач; решение задач по анализу конкретных ситуаций тестирование, решение кейсов		
2.	Модели оценки кредитных рисков	24	2		2				20	Проведение собеседования; тестирование; решение типовых задач; решение кейсов.		
3.	Способы обеспечения кредитных рисков	24	2		2				20	Тестирование; решение типовых задач; решение контрольной работы ; решение кейсов; проведение дискуссии		
4.	Управление кредитными рисками	24	2		2				20	Тестирование; решение типовых задач; решение задач по анализу конкретных ситуаций, решение контрольной работы решение кейсов,		
5.	Мониторинг кредитных рисков	24	2		2				20	Тестирование; решение типовых задач; проведение деловой игры, решение кейсов		
	Итого	144	12		12				120			
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										36	Контроль
	Всего										180	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Алексеева Д.Г., Пыхтин С.В.	Банковское кредитование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.	https://urait.ru/bcode/43759 ⁶
2.	Алексеева Д. Г., Пыхтин, С. В. ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В.	Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для бакалавриата и магистратуры /	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.	https://urait.ru/bcode/43762 ⁰
3.	Калинин Н.В., Матраева Л.В. , Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки : учебник (Учебные издания для бакалавров).	Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779
4.	Мудрак, А.В. -	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие	М.: «Флинта», 2017. - 231 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102
5.	Розанова, Н. М	Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с.	https://urait.ru/bcode/43364 ⁸

6.	Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Собченко Н.В. и др. ; под общ.ред. Скляровой Ю.М.	Банковское дело : учебник	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973
7.	Калачева Е.А, Калачева И.В.	Анализ деятельности банка : практикум	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 92 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571365
II. Дополнительная литература				
1.	Кремлева В.В.	Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Кредитные риски» Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 149 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-17.pdf
2.	Халимбекова А.М., Кремлева В.В.	Кредитные риски. Практикум. Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 116 с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_8.pdf
1.	Алексеева Д. Г. Пыхтин С.В.	Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.	https://urait.ru/bcode/437621

2.	Алиев, А.Т., Веснин В.Р.	Деньги. Кредит. Банки: схемы и таблицы	Москва : Проспект, 2017. – 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468220
3.	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография	М. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.	https://urait.ru/bcode/428461

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1.	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2.	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" " (в последней редакции)
3.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в последней редакции)
4.	Федеральный закон "О кредитных историях" от 30.12.2004 N 218-ФЗ (в последней редакции)
5.	Положение Банка России от 28 июня 2017 г. № 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности" (в ред. от 16.10.2019)
6.	Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" (в ред. от 11.10.2018)
7.	Инструкция Банка России от 29.11.2019 N 199-И "Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией"(ред. от 03.08.2020).
8.	Положение Банка России от 01.12.2015 N 507-П "Об обязательных резервах кредитных организаций" (ред. от 30.08.2019)
9.	Инструкция Банка России от 06.12.2017 N 183-И "Об обязательных нормативах банков с базовой лицензией" (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по ПФИ") (ред. от 22.04.2020)

10.	Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (с изменениями и дополнениями)
-----	---

В) Периодические издания

1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. Москва: Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499490
2	Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561061
3	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Харин А. А. , Колесников И. Л. , Харин А. А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 255с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
2	Кирсанова Т.В.;	Справочник-путеводитель по Всемирному банку: справочник	Москва: ВесьМир, 2004. – 282 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128359

Д) Научная литература

1.	Герновская Е.П. , Гребеник Т.В. . –	Качество кредитного портфеля российских банков: особенности оценки и управления. Монография	Москва : Проспект, 2017. – 128 с..	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468218
2	Рыбина, Ю.В. /	Обеспечение устойчивости кредитной деятельности коммерческого банка на основе применения механизма секьюритизации банковских активов: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 221 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474297

<i>Е)Первоисточники</i>	
1.	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" " (в последней редакции)
2.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в последней редакции)
Ж) Информационные базы данных (профильные)	
3.	Публикации по экономике и финансам http://www.finansy.ru/
4.	Российская национальная библиотека www.nlr.ru/
5.	Агентство деловой информации «Бизнес - карта» http://www.biznes - karta.ru/
6.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/-
7.	Ресурс посвящен экономике и создан специально в помощь обучающимся экономических специальностей, готовящимся к сдаче экзамена http://www.economicus.ru/
8.	База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России https://www.sberbank.ru/ru/about/analytics
9.	База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya/
10.	Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru
11.	Информационный портал по банкам, вкладам, кредитам http://www.banki.ru
12.	База данных Всемирного банка https://data.worldbank.org/
13.	Базы данных Международного валютного фонда https://www.imf.org/en/Data
14.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Кредитные риски» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России.
2. <https://bankstoday.net> - Финансовый и банковский портал «Банки сегодня»
3. www.rbc.ru росбизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://www.profbanking.com> - Высшая банковская школа

7. www.dic.academic.ru - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
8. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - словарь экономических терминов и выражений.
9. <http://www.m3m.ru/dictionary/> - финансовый словарь.
10. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.
11. <http://uprav.ru/dictionary/1149/> - термины по финансам и экономике.
12. http://alfaseminar.ru/finansovye_stati - финансовые статьи.
13. <http://www.finansy.ru/> - экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
14. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
15. <http://www.myrichway.ru/dic/> - словарь инвестора.
16. <http://investaki.ru/> - ваш финансовый консультант.
17. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Кредитные риски» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-7(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Лаборатория учебный банк, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Детектор валют Mercury D-20A LCD.

Счетчик банкнот Cassida 5550 UV.

Мобильный кассовый аппарат Меркурий 180Ф.

Считыватель банковских карт Verifone PP1000se.

Принтер.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Кредитные риски» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме дискуссии с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Финансовая жизнь», «Российский экономический журнал», «Финансы и кредит» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, решение ситуационных задач, кейсы, собеседования, тестирование, дискуссии для круглого стола;

- интерактивные лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме;

 - лабораторные работы;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка домашних заданий и тезисов для студенческих конференций и т.д.).

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, флипчарт переносной, акустическая система), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.